

Số: 112/BC-THCSHQ

Hải Quang, ngày 25 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần I
ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ
NĂM HỌC 2025-2026

I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Việc ban hành các kế hoạch giáo dục của nhà trường

- Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục và Đào tạo; tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) trong quản lý, dạy học; dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, HĐND, UBND xã Hải Quang, sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể địa phương cùng sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trường THCS Hải Quang đã nỗ lực phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026.

- Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ kế hoạch giáo dục năm học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT Ninh Bình; thực hiện nghiêm túc Chương trình GDPT 2018 đối với tất cả các khối lớp. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; tăng cường ứng dụng CNTT, AI và học liệu số trong giảng dạy.

2. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc quán triệt, triển khai các quy định về thu, chi tài chính; thực hiện công khai, minh bạch các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục theo đúng tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh Ninh Bình và các văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Các khoản thu dịch vụ được thực hiện đúng quy định, cụ thể:

+ Nước uống: 10.000 đồng/học sinh/tháng;

+ Trồng giữ xe đạp: 10.000 đồng/học sinh/tháng.

- Chính sách miễn học phí đối với học sinh phổ thông được triển khai đầy đủ theo quy định; việc cấp bù học phí, miễn giảm học phí được thực hiện đúng đối tượng, công khai, kịp thời theo Nghị định số 238/2025/NĐ-CP của Chính phủ.

- Việc giao ngân sách nhà nước năm 2026 được thực hiện theo Quyết định số 1138/QĐ-UBND ngày 30/12/2025 của UBND xã Hải Quang với tổng kinh phí được giao là 6.803.349.000 đồng, trong đó:

- Kinh phí không giao tự chủ, không giao khoán (nguồn 12): 687.750.000 đồng, gồm:

- Kinh phí giao tự chủ (nguồn 13): 5.826.263.000 đồng.

- Quỹ tiền thưởng (nguồn 18): 289.336.000 đồng.

- Nhà trường thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị, đảm bảo đúng quy định, tiết kiệm và hiệu quả.

- Việc triển khai các khoản thu không dùng tiền mặt được nhà trường quan tâm thực hiện; đa số phụ huynh thực hiện thanh toán qua tài khoản ngân hàng, góp phần minh bạch hóa công tác tài chính và đẩy mạnh chuyển đổi số trong nhà trường.

Trong năm học 2025-2026, nhà trường không thực hiện vận động tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các hoạt động hỗ trợ học sinh và cải thiện điều kiện dạy học được thực hiện trên cơ sở nguồn lực hợp pháp của địa phương và các tổ chức, cá nhân hỗ trợ theo đúng quy định.

- Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách theo quy định hiện hành như tiền lương, phụ cấp, BHXH, BHYT, BHTN và các chế độ khác. Đối với học sinh, việc miễn, giảm học phí và các chế độ hỗ trợ học tập được thực hiện đúng quy định, đúng đối tượng, công khai và kịp thời.

- Nhà trường chủ động tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ triển khai Chương trình GDPT 2018 và công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Đồng thời, tăng cường khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; ưu tiên đầu tư ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, học liệu số và thiết bị dạy học hiện đại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Nhà trường tiếp tục duy trì và nâng cao các tiêu chí trường chuẩn quốc gia; rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ và chất lượng giáo dục để đáp ứng yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia trong giai đoạn tiếp theo.

Nhà trường thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng tài sản công; thường xuyên kiểm kê, bảo dưỡng, sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; khai thác hiệu quả các phòng học bộ môn, phòng tin học, thư viện và hệ thống thiết bị

dạy học hiện có. Công tác quản lý tài sản, cơ sở vật chất được thực hiện đúng quy định, góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực và chất lượng giáo dục.

3. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường năm học 2025-2026 được giao là 26 người, gồm: 02 cán bộ quản lý, 20 giáo viên biên chế, 01 nhân viên công nghệ thông tin thuộc diện viên chức, 03 nhân viên hợp đồng theo nghị định số 111/2022/NĐ-CP. Để đảm bảo số giáo viên đáp ứng yêu cầu giảng dạy 12 lớp, nhà trường báo cáo UBND xã tuyển thêm 2 giáo viên hợp đồng theo nghị định 111.

Tuy nhiên, trong năm học có 01 giáo viên xin nghỉ thôi việc theo Nghị định 154/2025/NĐ-CP ngày 15/6/2025 của Chính phủ và 01 giáo viên chuyển công tác nên nhà trường tiếp tục thực hiện hợp đồng thêm 02 giáo viên để đảm bảo hoạt động dạy học và triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Về trình độ đào tạo:

+ 22/22 (Trong đó có 4 giáo viên hợp đồng) giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, đạt tỷ lệ 100%;

+ Trong đó có 21/22 giáo viên đã hoàn thành chuẩn trình độ theo yêu cầu mới; 01 giáo viên đang tiếp tục theo học đại học để hoàn thiện trình độ đào tạo;

+ Tỷ lệ giáo viên trên chuẩn: Chưa có.

- Tỷ lệ giáo viên/lớp của nhà trường hiện đạt khoảng 1,83 giáo viên/lớp

- (Theo quy định 1,9 GV/lớp thì nhà trường thiếu 0,8 GV). Bên cạnh đó, do yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018, một số môn học vẫn còn thiếu giáo viên cục bộ, đặc biệt ở các môn đặc thù. Nhà trường đã chủ động bố trí, sắp xếp chuyên môn phù hợp; thực hiện hợp đồng giáo viên để khắc phục khó khăn trước mắt; đồng thời tiếp tục tham mưu cấp trên bổ sung biên chế nhằm đảm bảo đủ đội ngũ theo quy định.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành.

- Nhà trường thường xuyên quan tâm công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ; tạo điều kiện cho giáo viên tham gia các lớp tập huấn chuyên môn, chuyển đổi số và ứng dụng AI trong dạy học. 100% giáo viên thực hiện đầy đủ hồ sơ chuyên môn theo quy định; tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao

chất lượng giờ dạy; chú trọng dạy học phân hóa, bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh còn hạn chế.

- Kết quả, 100% cán bộ, giáo viên sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý, hồ sơ điện tử và học liệu số; nhiều giáo viên chủ động ứng dụng AI hỗ trợ xây dựng bài giảng, thiết kế học liệu, kiểm tra đánh giá và quản trị công việc.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành; phát huy tinh thần trách nhiệm, đổi mới sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ. Nhiều giáo viên chủ động nghiên cứu, ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo vào hoạt động chuyên môn, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Nhà trường thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ chính sách đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định hiện hành như tiền lương, phụ cấp, nâng lương thường xuyên, BHXH, BHYT, BHTN và các chế độ khác; đảm bảo công khai, đúng đối tượng, đúng quy định, góp phần tạo động lực để đội ngũ yên tâm công tác và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục

- Nhà trường duy trì ổn định quy mô trường lớp với 12 lớp và 464 học sinh (giảm 01 hs so với đầu năm học do chuyển trường).

- Nhà trường tiếp tục chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn; tập trung đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và AI trong dạy học. Chất lượng giáo dục đại trà được duy trì ổn định; các môn Toán và Tiếng Anh tiếp tục là thế mạnh của nhà trường.

** Kết quả rèn luyện:*

- Tổng số học sinh: 464
- Tốt: 427 học sinh (92,03%)
- Khá: 36 học sinh (7,76%)
- Đạt: 01 học sinh (0,22%)
- Chưa đạt: 0

** Kết quả học tập:*

- Tốt: 151 học sinh (32,54%)
- Khá: 182 học sinh (39,22%)
- Đạt: 123 học sinh (26,51%)
- Chưa đạt: 08 học sinh (1,72%)

Đặc biệt, toàn trường có 10 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc và 134 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Giỏi.

Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu tiếp tục được chú trọng. Năm học 2025-2026, nhà trường đạt nhiều kết quả nổi bật trong các kỳ thi cấp tỉnh.

- 01 giải Xuất sắc Cuộc thi sáng tạo KHKH và sản phẩm STEM dành cho học sinh phổ thông cấp tỉnh.

- 02 giải Ba, 4 giải khuyến khích học sinh giỏi văn hóa cấp Tỉnh.

- 1 giải khuyến khích giải toán bằng Tiếng anh cấp Tỉnh.

- 1 giải Ba IOE cấp Tỉnh

- 1 giải đồng, 3 giải khuyến khích VIOEDU cấp Tỉnh.

- 4 giải khuyến khích thi HSG TDTT cấp Tỉnh.

Những kết quả đạt được đã khẳng định chất lượng giáo dục mũi nhọn của nhà trường tiếp tục được duy trì và phát triển.

Nhà trường tổ chức tốt công tác ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT; tăng cường tư vấn hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THCS phù hợp với năng lực và nhu cầu của học sinh.

Kết thúc năm học:

- 105/105 học sinh lớp 9 được công nhận hoàn thành chương trình THCS, đạt tỷ lệ 100%.

- 85/105 học sinh đăng ký dự thi vào lớp 10 THPT năm học 2026-2027, đạt tỷ lệ 81%.

Công tác phân luồng sau THCS: Đối với 20 học sinh không tham gia dự thi vào lớp 10 (tỷ lệ 19%), nhà trường đã phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm GDTX tổ chức tư vấn hướng nghiệp thành công. 100% các em đều có định hướng đăng ký học nghề kết hợp học văn hóa hoặc tham gia lao động định hướng phù hợp với năng lực bản thân và điều kiện gia đình.

Nhà trường duy trì hiệu quả việc dạy học ngoại ngữ theo Chương trình GDPT 2018; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, sân chơi tiếng Anh và ứng dụng CNTT trong dạy học ngoại ngữ. Hoạt động giáo dục STEM được triển khai thường xuyên thông qua các bài học tích hợp, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và tham gia cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật, sản phẩm STEM các cấp.

Nhà trường tích cực hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời; phối hợp với các tổ chức đoàn thể địa phương xây dựng xã hội học tập; duy trì và phát triển văn hóa đọc trong học sinh; đẩy mạnh phong trào tự học, học tập thường xuyên và học tập suốt đời. Kết quả, Liên đội quyên góp hơn 200 đầu sách; 100% học sinh viết bài dự thi “Đại sứ Văn hóa đọc tỉnh Ninh Bình năm 2026” và các cuộc thi các cấp triển khai.

5. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học

- Nhà trường tiếp tục chú trọng giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường cho học sinh. Đa số học sinh chăm ngoan, có ý thức học tập và rèn luyện tốt; không có học sinh vi phạm pháp luật và mắc các tệ nạn xã hội.

Nhà trường chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương; phối hợp với Công an xã, Đoàn Biên phòng Văn Lý và các tổ chức đoàn thể tổ chức các hoạt động tìm hiểu lịch sử quê hương, giáo dục chủ quyền biển đảo, truyền thống cách mạng và bản sắc văn hóa địa phương cho học sinh.

- Phong trào TDTT được duy trì thường xuyên. Nhà trường tổ chức thành công Giải bóng đá học sinh lần thứ nhất với 12 đội/12 lớp tham gia; kết quả lớp 7C đạt giải Nhất khối 6-7 và lớp 8C đạt giải Nhất khối 8-9.

- Học sinh tham gia Giải thể thao cấp xã lần thứ nhất đạt 13 giải gồm: 04 giải Nhất, 04 giải Nhì, 05 giải Ba; góp phần vào thành tích chung của đoàn Thể thao xã dự thi cấp tỉnh đạt cờ Nhì toàn đoàn.

- Nhà trường tổ chức hiệu quả các hoạt động Đoàn - Đội, hoạt động ngoài giờ lên lớp, giáo dục truyền thống, kỹ năng sống; tổ chức Ngày hội “Thiếu nhi vui khỏe – Tiến bước lên Đoàn”, sân chơi “Rung chuông vàng”, các hoạt động tri ân, văn nghệ, báo tường, cắm hoa nhân các ngày lễ lớn.

- Công tác y tế học đường được thực hiện tốt; duy trì vệ sinh trường lớp, phòng chống dịch bệnh, bảo đảm môi trường an toàn; 100% học sinh tham gia BHYT.

6. Công tác an toàn, an ninh trường học

- Nhà trường phối hợp với Công an xã tuyên truyền ATGT, pháp luật, văn hóa ứng xử; phối hợp Đoàn Biên phòng Văn Lý tuyên truyền chủ quyền biển đảo; tổ chức giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, an ninh mạng, PCCC và phòng chống tai nạn thương tích

- Công tác đảm bảo an toàn trường học được triển khai nghiêm túc; không xảy ra mất an ninh trật tự, cháy nổ, dịch bệnh hay các vụ việc nghiêm trọng trong năm học.

7. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

- Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI trong công tác quản lý, giảng dạy và các hoạt động giáo dục theo định hướng của ngành Giáo dục và Đào tạo. Việc triển khai sử dụng hệ thống quản lý văn bản và điều

hành, chữ ký số, phần mềm quản lý nhà trường, cơ sở dữ liệu ngành và hồ sơ điện tử được thực hiện đồng bộ, hiệu quả. 100% cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm quản lý chuyên môn, hồ sơ điện tử, cơ sở dữ liệu ngành và học liệu số phục vụ công tác quản lý và dạy học. Nhà trường tiếp tục duy trì, cập nhật đầy đủ dữ liệu trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; triển khai hiệu quả học bạ số theo quy định.

- Phong trào “Bình dân học vụ số” được triển khai tích cực trong toàn trường, góp phần nâng cao nhận thức, kỹ năng số cho cán bộ, giáo viên và học sinh; từng bước hình thành môi trường giáo dục số phù hợp với yêu cầu chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

- Trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động chuyên môn, nhà trường tăng cường ứng dụng các công cụ số, nền tảng trực tuyến và học liệu điện tử; đẩy mạnh trao đổi, điều hành công việc trên môi trường số. Giáo viên tích cực ứng dụng CNTT và AI trong thiết kế bài giảng, xây dựng học liệu số, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động dạy học và quản trị công việc; góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và hiệu quả quản lý nhà trường.

- 100% giáo viên tham gia các lớp tập huấn trực tuyến về chuyển đổi số, ứng dụng AI trong giáo dục và được cấp chứng chỉ hoàn thành khóa học “Ứng dụng trí tuệ nhân tạo cho các cơ quan quản lý nhà nước Trung ương và địa phương, các tập đoàn kinh tế trọng điểm, tổ chức ngân hàng tài chính, trường học, bệnh viện Việt Nam” do Học viện Trực tuyến Việt Nam (Vietnam Online Academy) tổ chức.

- Nhà trường thường xuyên rà soát, tự đánh giá mức độ chuyển đổi số theo Bộ tiêu chí đánh giá chuyển đổi số của Bộ GDĐT; tiếp tục hoàn thiện hạ tầng CNTT, nâng cao năng lực số cho đội ngũ và đẩy mạnh xây dựng môi trường giáo dục số trong nhà trường.

Nhà trường tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục số an toàn, hiệu quả; khuyến khích cán bộ, giáo viên khai thác các nền tảng học tập số, kho học liệu số và các công cụ AI phục vụ quản lý, dạy học. Việc ứng dụng công nghệ số đã góp phần giảm hồ sơ giấy, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường và chất lượng giáo dục.

Nhà trường triển khai hiệu quả phong trào “Bình dân học vụ số”; duy trì học bạ số, hồ sơ điện tử, chữ ký số và các nền tảng quản lý giáo dục; từng bước hình thành môi trường giáo dục số, nâng cao năng lực số cho cán bộ, giáo viên và học sinh

8. Công tác quản lý

- Nhà trường tiếp tục duy trì kết quả kiểm định chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia đã được công nhận; thường xuyên rà soát, bổ sung minh chứng và các điều kiện đảm bảo chất lượng. Trong năm học 2025-2026 nhà trường không thuộc chu kỳ đánh giá ngoài.

- Công tác quản lý, chỉ đạo được thực hiện nền nếp, dân chủ, đúng quy định; tăng cường kiểm tra nội bộ, kiểm tra chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng quản trị nhà trường.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ ở cơ sở. Công tác cải cách hành chính được gắn với chuyển đổi số; tăng cường xử lý công việc trên môi trường điện tử, bảo đảm công khai, minh bạch và hiệu quả trong quản lý, điều hành.

- Về thực hiện quy định dạy thêm, học thêm, nhà trường quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên tới cán bộ, giáo viên; thực hiện nghiêm túc các quy định về dạy thêm, học thêm theo đúng quy định hiện hành. Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, giám sát; không để xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm trái quy định trong đơn vị.

9. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng

Nhà trường phân công cán bộ, giáo viên phụ trách công tác truyền thông, thường xuyên cập nhật thông tin, hình ảnh các hoạt động giáo dục trên cổng thông tin điện tử, website và các nền tảng truyền thông của nhà trường. Nội dung truyền thông tập trung vào các hoạt động chuyên môn, phong trào thi đua, chuyển đổi số, giáo dục STEM, các hoạt động trải nghiệm, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao và các thành tích nổi bật của giáo viên, học sinh.

- Công tác truyền thông được chú trọng, góp phần lan tỏa hình ảnh tích cực của nhà trường; việc cập nhật tin, bài được duy trì thường xuyên, kịp thời, đảm bảo đúng định hướng tuyên truyền của ngành và địa phương.

- Nhà trường tích cực phát động và triển khai các phong trào thi đua năm học 2025-2026 gắn với nhiệm vụ đổi mới giáo dục, chuyển đổi số và xây dựng trường học hạnh phúc. Công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến được quan tâm thực hiện thông qua các hoạt động sơ kết, tổng kết, tuyên dương, khen thưởng giáo viên và học sinh đạt thành tích cao. Các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc được biểu dương, khen thưởng kịp thời, tạo động lực thúc đẩy phong trào thi đua trong toàn trường.

Kết quả thi đua cuối năm học, toàn trường có 144/464 học sinh đạt danh hiệu học sinh Xuất sắc và học sinh Giỏi, trong đó:

- 10 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Xuất sắc;
- 134 học sinh đạt danh hiệu Học sinh Giỏi.

** Kết quả thi đua các lớp:*

- Lớp xuất sắc: 9A, 9C;
- Lớp tiên tiến: 8A, 8B, 7C.

** Kết quả của Liên đội:*

- Tập thể trường THCS Hải Quang có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026.

- Cá nhân: Đồng chí Nguyễn Thị Thu - TPT Đội trường THCS Hải Quang; đội viên Đinh Thị Khánh Quyên có thành tích xuất sắc trong công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026

(Quyết định khen thưởng số 56/QĐ-ĐTN của Ban thường vụ Đoàn TNCSHCM xã Hải Quang).

Nhà trường thực hiện khen thưởng kịp thời đối với học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi học sinh giỏi văn hóa, STEM, IOE, VIOEDU, thể dục thể thao và các sân chơi trí tuệ các cấp; đồng thời biểu dương, khen thưởng giáo viên có học sinh đạt giải cấp tỉnh, góp phần tạo động lực thi đua, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

10. Công tác an sinh học đường, nhân đạo từ thiện và phối hợp cộng đồng

Công tác nhân đạo, an sinh học đường được quan tâm thực hiện hiệu quả. Nhà trường vận động trao 12 suất quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn; tìm nguồn hỗ trợ toàn phần chi phí học tập cho 02 học sinh đặc biệt khó khăn; phối hợp tổ chức chương trình giao lưu văn nghệ “Tiếng hát từ trái tim” nhằm hỗ trợ, động viên, tạo động lực cho các em học sinh khuyết tật, kém may mắn vươn lên trong học tập và cuộc sống. Qua chương trình đã vận động, hỗ trợ được số tiền 5.200.000 đồng. Ngoài ra Liên đội còn tham gia các quỹ: Ủng hộ nạn nhân bị ảnh hưởng do thiên tai bão lụt số tiền 1.200.000đ; Quỹ Kim Đồng 4.200.000đ; Kế hoạch nhỏ: 840.000đ

II. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

- Nhà trường duy trì ổn định quy mô trường lớp, giữ vững nền nếp, kỷ cương; chất lượng giáo dục toàn diện có nhiều chuyển biến tích cực. Thực hiện nghiêm túc Chương trình GDPT 2018, đổi mới kiểm tra đánh giá, tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và AI trong quản lý và giảng dạy.

- Chất lượng giáo dục mũi nhọn phát triển rõ nét với nhiều thành tích cao

cấp Tỉnh; hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học và chuyển đổi số có nhiều đổi mới tích cực. Các môn Toán, Tiếng Anh giữ vững thế mạnh; chất lượng đại trà ổn định; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình THCS đạt 100%

Công tác quản trị nhà trường có nhiều đổi mới; chuyển đổi số, ứng dụng AI và phong trào “Bình dân học vụ số” được triển khai hiệu quả; môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc tiếp tục được duy trì và phát triển.

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

- Chất lượng học sinh giỏi ở một số môn chưa đồng đều.
- Một bộ phận học sinh chưa thực sự chủ động, tự giác trong học tập.
- Một số giáo viên còn hạn chế trong việc khai thác chuyên sâu các công cụ AI và xây dựng học liệu số phục vụ dạy học.
- Một số hạng mục cơ sở vật chất đã xuống cấp

Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đạt theo định mức quy định; một số môn học còn thiếu giáo viên cục bộ, ảnh hưởng đến việc bố trí chuyên môn và tổ chức các hoạt động giáo dục.

b) Nguyên nhân

- Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn khó khăn.
- Một bộ phận học sinh điều kiện học tập chưa thuận lợi.
- Việc tiếp cận và ứng dụng công nghệ số của một số giáo viên còn chậm

III. Đề xuất, kiến nghị

- Đề nghị địa phương tiếp tục quan tâm đầu tư sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất trường học; bổ sung trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số và triển khai Chương trình GDPT 2018.

- Đề nghị các cấp tiếp tục quan tâm bồi dưỡng đội ngũ giáo viên về chuyển đổi số, ứng dụng AI và đổi mới phương pháp dạy học.

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

1. Chỉ tiêu phấn đấu chính

.Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn:

-Quy mô trường lớp: Duy trì ổn định 12 lớp với sĩ số huy động đạt 100%, tỷ lệ học sinh bỏ học 0%.

- Chất lượng rèn luyện (Đạo đức): Tốt đạt trên 92%; Khá đạt từ 7%; không

có học sinh xếp loại Chưa đạt.

- Chất lượng học tập (Văn hóa): Tốt đạt trên 33%; Khá đạt trên 40%; Đạt dưới 25%; hạn chế tỷ lệ Chưa đạt xuống dưới 1%. Tỷ lệ hoàn thành chương trình THCS duy trì vững chắc 100%. Tỷ lệ thi đỗ vào lớp 10 THPT công lập phân đầu tăng từ 5-10% so với năm học trước.

- Về các cuộc thi học sinh giỏi văn hóa cấp Tỉnh: Duy trì vững chắc và phân đầu nâng cao cả về số lượng và chất lượng giải. (trong đó phân đầu có giải Nhì, giải Ba nâng cao hơn so với 02 giải Ba của năm học trước). Phân đầu giữ vững vị thế môn thể mạnh là Toán và Tiếng Anh; nâng cao chất lượng môn Ngữ văn.

- Về Cuộc thi Sáng tạo KHKT và sản phẩm STEM cấp Tỉnh: Quyết tâm duy trì thành tích giải Xuất sắc cấp Tỉnh năm học 2026-2027.

- Về các sân chơi trí tuệ trực tuyến (IOE, VIOEDU) cấp Tỉnh: Phân đầu đạt từ 05 đến 07 giải cấp Tỉnh (tăng so với 01 giải Ba IOE và 4 giải VIOEDU năm nay); nâng cao tỷ lệ học sinh đạt giải Đồng, giải Bạc trở lên.

- Về Hội khỏe Phù Đổng/ Giải thi HSG TDTT cấp Tỉnh: Duy trì phong trào thể dục thể thao toàn diện, phân đầu đạt từ 05 giải cấp Tỉnh trở lên (cao hơn 04 giải của năm học 2025-2026).

- Đẩy mạnh chuyển đổi số và ứng dụng AI trong quản lý, dạy học: Đưa việc ứng dụng AI và các nền tảng số vào chiều sâu chất lượng; tăng cường kho học liệu số, triển khai đồng bộ học bạ số, duy trì hiệu quả phong trào “Bình dân học vụ số” mở rộng tới cả đối tượng phụ huynh học sinh

Danh hiệu thi đua: Phân đầu trường đạt danh hiệu "Tập thể lao động xuất sắc"; Liên đội vững mạnh xuất sắc.

2. Các nhiệm vụ và giải pháp trọng tâm

Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và giáo dục mũi nhọn: Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018. Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh; tăng cường các biện pháp phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi ngay từ đầu năm học nhằm giữ vững thế mạnh các môn Toán, Tiếng Anh; tập trung đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường tài liệu chuyên sâu để nâng cao bút phá kết quả đội tuyển môn Ngữ văn và nâng cao đồng đều kết quả thi HSG cấp tỉnh.

Đổi mới công tác phát hiện và bồi dưỡng: Tiến hành rà soát, phát hiện và thành lập các đội tuyển học sinh giỏi, học sinh năng khiếu ngay từ đầu năm học (đặc biệt chú ý xây dựng nguồn từ các khối lớp 6, 7, 8). Phân công những giáo viên có năng lực chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm và tâm huyết phụ trách các đội tuyển.

Xây dựng chương trình bồi dưỡng có chiều sâu: Giáo viên phụ trách đội tuyển chủ động xây dựng kế hoạch, nội dung bồi dưỡng chi tiết, có tính kế thừa và nâng cao. Tăng cường hướng dẫn học sinh năng lực tự học, tự nghiên cứu qua tài liệu mạng và các hệ thống học liệu số. Đối với các sân chơi trực tuyến (IOE, VIOEDU), nhà trường chủ động rà soát, nâng cấp hệ thống máy tính, đường truyền internet tại các phòng chức năng, tạo điều kiện tối đa và hướng dẫn, đôn đốc học sinh tham gia vòng tự luyện từ sớm."

Ứng dụng công nghệ và AI trong giảng dạy cũng như bồi dưỡng mũi nhọn: Phát huy tối đa năng lực số của đội ngũ; khuyến khích giáo viên sử dụng các công cụ AI để tìm kiếm, biên soạn ngân hàng đề thi chuyên sâu, thiết kế các bài tập cá nhân hóa phù hợp với năng lực của từng học sinh trong đội tuyển.

Đẩy mạnh phong trào nghiên cứu khoa học và giáo dục STEM: Duy trì nền nếp sinh hoạt CLB STEM trong nhà trường. Giao nhiệm vụ cho tổ chuyên môn định hướng các đề tài nghiên cứu mang tính thực tiễn cao, gắn liền với chuyển đổi số hoặc giải quyết các vấn đề tại địa phương ngay từ dịp hè và đầu học kỳ I để có thời gian đầu tư sâu cho sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

Đầu tư và tạo điều kiện tối đa cho phong trào TDTT: Phát huy kết quả từ Giải bóng đá học sinh lần thứ nhất, tiếp tục duy trì và mở rộng các CLB thể thao (bóng đá, cầu lông, cờ vua...). Phối hợp chặt chẽ với các huấn luyện viên chuyên môn để bồi dưỡng chuyên sâu cho những học sinh có năng khiếu đặc biệt nhằm chuẩn bị cho hội thao các cấp.

Cơ chế thi đua, động viên kịp thời: Bố trí nguồn kinh phí thỏa đáng từ Quỹ tiền thưởng (nguồn 18) và huy động các nguồn lực xã hội hóa hợp pháp để kịp thời động viên, khen thưởng "nóng" cho giáo viên có thành tích bồi dưỡng xuất sắc và học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi cấp tỉnh, các sân chơi trí tuệ, hội thao nhằm tạo động lực mạnh mẽ cho phong trào thi đua dạy tốt - học tốt.

Trên đây là Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2026-2027 của Trường THCS Hải Quang.

Nhà trường trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VH-XH;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Thị Huyền

