

Số: 114/KH-THCSHQ

Hải Quang, ngày 26 tháng 5 năm 2026

KẾ HOẠCH
Tổ chức các hoạt động hè năm 2026
và phối hợp quản lý, giáo dục học sinh trong dịp nghỉ hè

Căn cứ công văn số 03/HD-SGDĐT ngày 21/5/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về hướng dẫn tổ chức hoạt động hè năm 2026 đối với các cơ sở giáo dục;

Căn cứ công văn số 1548/SVHTT-TDĐT ngày 29/4/2026 của Sở Văn hóa và Thể thao về tăng cường tổ chức hoạt động thể dục, thể thao, phổ cập bơi và phòng, chống đuối nước cho trẻ em trong dịp hè 2026;

Căn cứ công văn số 62/KH-UBND ngày 20/5/2026 và công văn số 516/UBND-VHXXH ngày 25/5/2026 của UBND xã Hải Quang, về tổ chức hoạt động hè, phổ cập bơi và phòng, chống đuối nước cho trẻ em trong dịp hè năm 2026 trên địa bàn;

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ của nhà trường và tình hình thực tiễn học sinh năm học 2025-2026,

Trường THCS Hải Quang xây dựng Kế hoạch tổ chức các hoạt động hè năm 2026 và phối hợp quản lý, giáo dục học sinh trong dịp nghỉ hè với các nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Việc xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hè năm 2026 nhằm tiếp tục cụ thể hóa chủ trương tăng cường giáo dục toàn diện cho học sinh THCS Hải Quang không chỉ trong thời gian học tập chính khóa mà cả trong thời gian nghỉ hè;

- Tạo điều kiện để học sinh được tham gia các hoạt động rèn luyện thể chất, phát triển năng khiếu, bồi dưỡng kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng tự bảo vệ và ý thức trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, cộng đồng.

- Thông qua các hoạt động hè, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, lành mạnh; hạn chế tối đa nguy cơ học sinh sa vào các tệ nạn xã hội, vi phạm pháp luật, tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước trong mùa hè.

- Đồng thời tăng cường và phát huy hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình, Xã đoàn, các ban ngành đoàn thể địa phương trong công tác quản lý, giáo dục, theo dõi học sinh trong dịp nghỉ hè; bảo đảm mọi học sinh đều được quan tâm, nhắc nhở, định hướng, tạo môi trường sinh hoạt phù hợp, an toàn, bổ ích, từ đó được phát triển toàn diện.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động hè phải được triển khai trên tinh thần nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh trung học cơ sở; tránh phô trương, hình thức, bảo đảm tiết kiệm nhưng vẫn phát huy được hiệu quả giáo dục rõ nét.

- Nội dung phối hợp phải bám sát chỉ đạo của cấp trên, bảo đảm sự thống nhất trong nhận thức và hành động giữa các lực lượng tham gia.

- Trong quá trình thực hiện, yêu cầu cao nhất là bảo đảm an toàn tuyệt đối cho học sinh, nhất là trong các hoạt động ngoài trời, hoạt động thể thao, hoạt động có liên quan đến sông, hồ, ao, đầm, khu vực tiềm ẩn nguy cơ mất an toàn.

- Mọi bộ phận, cá nhân có liên quan phải nêu cao tinh thần trách nhiệm, chủ động nắm bắt tình hình, kịp thời trao đổi thông tin, xử lý hoặc tham mưu xử lý những vấn đề phát sinh liên quan đến học sinh.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH VÀ ĐỊNH HƯỚNG PHỐI HỢP

- Năm học 2025-2026 kết thúc trong điều kiện nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền địa phương, sự phối hợp của các ban, ngành, đoàn thể, đặc biệt là tổ chức Đoàn Thanh niên xã trong công tác chăm lo, quản lý, giáo dục thiếu niên, nhi đồng.

- Vào chiều ngày 25 tháng 5 năm 2026, trong lễ tổng kết năm học 2025-2026, Trường THCS Hải Quang đã thực hiện thủ tục bàn giao thiếu niên, học sinh về sinh hoạt hè tại địa phương theo quy định; đồng chí Bí thư Xã đoàn đã trực tiếp tiếp nhận. Đây là căn cứ quan trọng để xác định rõ cơ chế tổ chức hoạt động hè năm 2026 trên địa bàn.

- Trên cơ sở đó, các hoạt động hè tại địa phương do Xã đoàn và các lực lượng liên quan ở cơ sở giữ vai trò chủ trì tổ chức; nhà trường giữ vai trò phối hợp, hỗ trợ về thông tin, chuyên môn giáo dục, công tác tuyên truyền, đôn đốc phụ huynh và học sinh, theo dõi việc tham gia của học sinh. Đồng thời tổng hợp, đánh giá tình hình để phục vụ công tác giáo dục đầu năm học mới. Việc xác định rõ vai trò như trên nhằm bảo đảm sự thống nhất trong tổ chức thực hiện, phát huy đúng chức năng, nhiệm vụ của từng lực lượng, đồng thời nâng cao hiệu quả quản lý, giáo dục học sinh trong thời gian nghỉ hè.

III. NỘI DUNG PHỐI HỢP THỰC HIỆN

1. Phối hợp quản lý, theo dõi, nắm tình hình học sinh trong dịp hè

- Nhà trường tiếp tục chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội và các bộ phận có liên quan duy trì sự kết nối thường xuyên với phụ huynh học sinh, với Xã đoàn, với các thôn xóm và lực lượng phụ trách thiếu niên tại địa bàn dân cư nhằm kịp thời nắm bắt tình hình học sinh trong thời gian nghỉ hè.

- Trọng tâm là theo dõi những học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh thuộc diện cần quan tâm đặc biệt, học sinh cá biệt, học sinh có nguy cơ vi phạm nội quy, pháp

luật hoặc có biểu hiện sa sút trong ý thức rèn luyện.

- Nhà trường chủ động cung cấp hoặc rà soát danh sách học sinh theo lớp, theo địa bàn cư trú để phục vụ công tác quản lý ở cơ sở; đồng thời phối hợp tuyên truyền tới cha mẹ học sinh về trách nhiệm quản lý con em trong dịp hè, không buông lỏng quản lý, không để học sinh tự ý đến những khu vực nguy hiểm để tham gia các hoạt động thiếu an toàn hoặc bị lôi kéo vào các hành vi tiêu cực.

2. Phối hợp tuyên truyền, giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, lối sống và ý thức chấp hành pháp luật

- Nhà trường phối hợp với Xã đoàn, Công an địa phương và các lực lượng liên quan tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng phòng chống xâm hại, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ, chấp hành quy định về trật tự an toàn giao thông, phòng chống thuốc lá điện tử, các chất gây nghiện mới, các tệ nạn xã hội và nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng.

- Nội dung tuyên truyền cần bảo đảm gần gũi, dễ hiểu, phù hợp với lứa tuổi, chú trọng tính thực tiễn, khả năng vận dụng và cảnh báo sớm các nguy cơ thường gặp trong dịp nghỉ hè.

- Bên cạnh đó, nhà trường khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, uống nước nhớ nguồn, vệ sinh môi trường, hoạt động tình nguyện phù hợp lứa tuổi, qua đó góp phần giáo dục truyền thống, bồi dưỡng tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, hình thành lối sống nhân ái, tích cực, văn minh.

3. Phối hợp triển khai hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, vui chơi lành mạnh trong dịp hè

- Nhà trường tích cực tuyên truyền, vận động học sinh tham gia các câu lạc bộ, các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, các sân chơi hè do địa phương tổ chức.

- Khuyến khích học sinh lựa chọn những hoạt động phù hợp với sở trường, năng khiếu và điều kiện thực tế nhằm phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần.

- Trong điều kiện cần thiết và phù hợp, nhà trường có thể bố trí, tạo điều kiện hỗ trợ về địa điểm, sân bãi (như sân bóng cỏ nhân tạo của trường) hoặc cử cán bộ, giáo viên tham gia phối hợp tổ chức theo đề nghị của địa phương và khả năng thực tế của nhà trường.

- Việc tổ chức các hoạt động phải hướng tới mục tiêu tạo dựng môi trường sinh hoạt hè sôi nổi, an toàn, bổ ích, thu hút đông đảo học sinh tham gia. Góp phần hạn chế tình trạng học sinh tụ tập tự phát, tham gia trò chơi thiếu lành mạnh hoặc sử dụng thời gian nghỉ hè không hiệu quả.

4. Phối hợp đẩy mạnh công tác phổ cập bơi, phòng chống đuối nước và tai nạn thương tích

- Xác định phòng chống đuối nước cho trẻ em, học sinh là nhiệm vụ đặc biệt quan trọng, nhất là trong điều kiện thời tiết mùa hè tiềm ẩn nhiều nguy cơ.

- Nhà trường tập trung đẩy mạnh tuyên truyền sâu rộng tới học sinh và phụ huynh về kỹ năng phòng tránh đuối nước, nguyên tắc an toàn khi tham gia các hoạt động tại khu vực sông, hồ, ao, đầm, kênh mương, bể bơi,

- Vận động học sinh tích cực tham gia các lớp học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước do địa phương và các đơn vị có đủ điều kiện tổ chức.

- Nhà trường phối hợp rà soát đối tượng học sinh chưa biết bơi, học sinh có nhu cầu học bơi, học sinh thuộc diện khó khăn cần được quan tâm hỗ trợ. Đồng thời sẵn sàng cử giáo viên thể chất phối hợp, tư vấn chuyên môn khi địa phương có yêu cầu và điều kiện thực tế cho phép.

Quá trình phối hợp cần hướng đến mục tiêu từng bước nâng cao tỷ lệ học sinh biết bơi, biết kỹ năng an toàn trong môi trường nước, giảm thiểu nguy cơ tai nạn đuối nước, góp phần bảo vệ tính mạng, sức khỏe của học sinh.

5. Quan tâm hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh yếu thế

- Thông qua sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm, ban đại diện cha mẹ học sinh, các đoàn thể và địa phương, nhà trường tiếp tục quan tâm rà soát, nắm bắt hoàn cảnh của học sinh có khó khăn về kinh tế, học sinh mồ côi, học sinh khuyết tật, học sinh có nguy cơ bỏ học hoặc thiếu sự quan tâm, giám sát trong dịp hè để có hình thức động viên, hỗ trợ phù hợp.

- Việc quan tâm, hỗ trợ không chỉ có ý nghĩa vật chất mà còn là biện pháp giáo dục giàu tính nhân văn, góp phần củng cố niềm tin, động lực phấn đấu cho học sinh.

6. Phối hợp đánh giá kết quả sinh hoạt hè, chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới

- Cuối thời gian nghỉ hè, nhà trường phối hợp với Xã đoàn và các lực lượng liên quan thu thập thông tin, nắm bắt kết quả tham gia sinh hoạt hè của học sinh, tình hình chấp hành nề nếp, ý thức rèn luyện, mức độ tham gia các phong trào tại địa phương. Trên cơ sở đó phục vụ cho công tác đánh giá, giáo dục học sinh khi bước vào năm học 2026-2027.

- Đồng thời, nhà trường tiếp tục tuyên truyền, đôn đốc học sinh chuẩn bị đầy đủ các điều kiện cần thiết để trở lại trường học đúng thời gian, với tâm thế tích cực, nề nếp tốt nhất.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Ban Giám hiệu nhà trường chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, theo dõi, đôn đốc và kiểm tra việc triển khai thực hiện kế hoạch,

- Chủ động giữ mối liên hệ với cấp ủy, chính quyền địa phương, Xã đoàn và các lực lượng liên quan để thống nhất nội dung phối hợp,
- Kịp thời xử lý hoặc tham mưu xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến học sinh.

2. Giáo viên chủ nhiệm và Tổng phụ trách Đội

- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm duy trì liên hệ với phụ huynh học sinh, nắm bắt tình hình học sinh của lớp trong dịp hè. Phối hợp nhắc nhở học sinh tham gia sinh hoạt hè đầy đủ, chấp hành tốt các quy định của địa phương.
- Tổng phụ trách Đội tham mưu cho lãnh đạo nhà trường trong việc kết nối thông tin với Xã đoàn, phối hợp tuyên truyền, theo dõi và tổng hợp kết quả thực hiện.

3. Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường

- Chi đoàn, các tổ chuyên môn căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tích cực phối hợp tuyên truyền, vận động, hỗ trợ các hoạt động khi cần thiết.
- Phát huy vai trò nêu gương, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên trong công tác phối hợp quản lý, giáo dục học sinh dịp hè.

4. Cha mẹ học sinh

- Cha mẹ học sinh có trách nhiệm thường xuyên quan tâm, quản lý, giám sát con em trong thời gian nghỉ hè;
- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường và địa phương trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng, ý thức chấp hành pháp luật;
- Chủ động phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn cho học sinh, đặc biệt là tai nạn đuối nước và các tác động tiêu cực từ môi trường mạng.

5. Cơ chế thông tin, báo cáo

- Trong quá trình thực hiện, các bộ phận, cá nhân liên quan cần thực hiện nghiêm chế độ thông tin hai chiều;
- Khi phát hiện các tình huống bất thường liên quan đến học sinh phải kịp thời báo cáo Ban Giám hiệu để phối hợp với gia đình và địa phương xử lý.
- Cuối đợt hoạt động hè, nhà trường tổng hợp tình hình, đánh giá kết quả thực hiện để báo cáo cấp có thẩm quyền và làm cơ sở rút kinh nghiệm.

V. KẾT LUẬN

- Kế hoạch tổ chức các hoạt động hè năm 2026 và phối hợp quản lý, giáo dục học sinh trong dịp nghỉ hè của Trường THCS Hải Quang là cơ sở để các bộ phận, cá nhân trong nhà trường chủ động triển khai thực hiện nhiệm vụ theo đúng chức năng, trách nhiệm;
- Thể hiện tinh thần chủ động, trách nhiệm, phối hợp chặt chẽ của nhà trường trong việc cùng địa phương chăm lo, bảo vệ, giáo dục học sinh trong suốt thời gian nghỉ hè.
- Quá trình thực hiện đòi hỏi sự vào cuộc đồng bộ, thường xuyên, trách nhiệm của

cả hệ thống, trong đó lấy an toàn, sự phát triển toàn diện và lợi ích chính đáng của học sinh làm trung tâm.

- Nhà trường yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiêm túc quán triệt và tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- UBND xã Hải Quang;
- Xã đoàn Hải Quang;
- CB, GV, NV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Huyền